

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 15
Центрального района СПб
Протокол № 8 от 18.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 15
Центрального района СПб
_____ Ж.Н.Бакаева
Приказ № 31-О от 18.08.2025

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
(законных представителей)
обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025 – 2026 учебный год
ГБДОУ детский сад № 15
Центрального района Санкт-Петербурга

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Бакаева
Жамал Николаевна, Заведующий

01.09.25 17:17 (MSK)

Сертификат 7FBA79828FBBC372BB14F3FA6D88B313

Пояснительная записка к учебному плану ГБДОУ детский сад № 15

Учебный план, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является компонентом образовательной программы.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 Центрального района СПб является нормативным локальным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики работы ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

- Устав ГБДОУ детского сада № 15 Центрального района СПб
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №15 Центрального района СПб (далее ОПДО ГБДОУ)

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной деятельности (занятий) в соответствии с ОПДО и ФГОСДО.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО) к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ.

Основными компонентами учебного плана являются:

- Периодичность непрерывной образовательной деятельности.
- Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов.
- Периодичность самостоятельной деятельности детей.

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП ДО.

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности обучающихся.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года №28

Возраст детей	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
Количество занятий (в неделю)	10	13	14	14
Фактическая длительность занятий	15	20	25	30
Суммарное количество времени занятий (дневное)	30	40 минут	1ч 15 минут	1ч30 минут
Суммарное количество времени занятий (недельное)	2ч.30 мин.	3ч. 40 мин.	5 ч.30 мин.	7 ч.00 мин.

Занятия по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня (СП 2.4.3648-20)

Образовательная программа реализуется в режиме пяти дневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2023г. по 31.05.2024г., учебный план программы предусматривает следующее распределение по триместрам

I ТРИМЕСТР			II ТРИМЕСТР			III ТРИМЕСТР		
месяц	недели	дни	месяц	недели	дни	месяц	недели	дни
сентябрь	4,2	22	декабрь	4,3	22	март	4,2	21
октябрь	4,2	23	январь	3	15	апрель	4,2	22
ноябрь	4	19	февраль	3,4	19	май	3,4	19
ИТОГО	12,4	64	ИТОГО	10,7	56	ИТОГО	11,8	62

Расчет часов в учебном плане приведен на 4 года обучения для 36 учебных недель, образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

Учебный план

Образовательные области	Дисциплины по реализации содержания ОО	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготов. группа		
		3-4 года			4-5 лет			5- 6 лет			6-7 лет		
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
Периодичность непрерывной образовательной деятельности													
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого												
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	36	1	4	36	1	2	36	2	8	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. (ПИиПКД)**	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Речевое развитие	- Развитие речи	0,5*	2	18	0,5	2	18	1	2	36	1	4	36
	-приобщение к художественной литературе и фольклору	0,5*	2	18	0,5	2	18	1	2	36	1	4	36
Художественно–эстетическое развитие	- Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- Лепка	0,5*	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- Аппликация	0,5*	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	- занятие по физическому развитию	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
ИТОГО общее количество занятий		10	40	360	360	40	360	13	46	468	14	56	504
Досуговая деятельность		0,5*	0,5*	18	18	4	36	2	4	36	2	4	36
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов													
Утренняя гимнастика		Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Чтение художественной литературы		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Дежурства		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Прогулки		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Индивидуальная работа с детьми		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Периодичность самостоятельной деятельности детей													
Игровая деятельность		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		

ПРИМЕЧАНИЕ: СП 2.4.3648-20 (раздел XI, XII.), Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373,

* НОД организуется 1 раз в 2 недели

** Конструктивно модельная деятельность интегрирована с ФЭМП + реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности (2-3 раза в неделю)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Дисциплины по реализации содержания ОО	Количество НОД Количество времени (в минутах)					
		Нед.	ч	мес.	ч	год	ч
Периодичность занятий							
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	0,15	4	1,0	36	9,0
	Формирование целостной картины мира(ФЦКМ) /Познавательное исследовательская и продуктивная (конструктивная)** деятельность. (ПИиПКД)	1	0,15	4	1,0	36	9,0
Общее количество		2	0,3	8	2,0	72	18,0
Речевое развитие	- Развитие речи	0,5*	0,15	2	0,30	18	4,3
	- приобщение к художественной литературе и фольклору	0,5*	0,15	2	0,30	18	4,3
Общее количество		1	0,15	4	1,0	36	9,0
Художественно–эстетическое развитие	- Рисование	1	0,15	4	1,0	36	9,0
	- Лепка	0,5*	0,15	2	0,30	18	4,3
	- Аппликация	0,5*	0,15	2	0,30	18	4,3
	- Музыка	2	0,30	8	2,0	72	18,0
Общее количество		4	1,0	16	4,0	144	36,0
Физическое развитие	занятие по физическому развитию	3	0,45	12	3,0	108	27,0
Общее количество		3	0,45	12	3,0	108	27,0
ИТОГО по сумме дисциплин		10	2,30	40	10,0	360	90,0
Досуговая деятельность		1	0,15	2,0	0,30	18	4,30
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика		ежедневно					
Гигиенические процедуры		ежедневно					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
Чтение художественной литературы		ежедневно					
Дежурства		ежедневно					
Прогулки		ежедневно					
Индивидуальная работа с детьми		ежедневно					
Периодичность самостоятельной деятельности детей							
Игровая деятельность		ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно					

ПРИМЕЧАНИЕ: СП 2.4.3648-20 (раздел XI, XII.), Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373, .

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут.

* занятия организует 1 раз в 2 недели

** Конструктивно модельная деятельность интегрирована с ФЭМП + реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности (2-3 раза в неделю)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

средняя группа (от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Дисциплины по реализации содержания ОО	Количество НОД количество времени (ч)					
		Нед.	ч	мес.	ч	год	ч
Периодичность занятий							
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	0,20	4	1,20	36	12,0
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) /Познавательное исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. (ПИиПКД)**	1	0,20	4	1,20	36	12,0
Общее количество		2	0,40	8	2,40	72	24,0
Речевое развитие	- Развитие речи	0,5*	0,20	2	0,40	18	6,0
	- приобщение к художественной литературе и фольклору	0,5*	0,20	2	0,40	18	6,0
Общее количество		1	0,20	4	1,20	36	12,0
Художественно–эстетическое развитие	- Рисование	1	0,20	4	1,20	36	12,0
	- Лепка	0,5*	0,20	2	0,40	18	6,0
	- Аппликация	0,5*	0,20	2	0,40	18	6,0
	- Музыка	2	0,40	8	2,4	72	24,0
Общее количество		4	1,0	16	5,2	144	48,0
Физическое развитие	занятие по физическому развитию	3	1,0	12	4,4	108	36,0
Общее количество		3	1,0	12	4,4	108	36,0
ИТОГО по сумме дисциплин		10	3,0	40	14,0	360	120,0
Досуговая деятельность		1	0,20	4	1,20	36	12,0
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика		ежедневно					
Гигиенические процедуры		ежедневно					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
Чтение художественной литературы		ежедневно					
Дежурства		ежедневно					
Прогулки		ежедневно					
Индивидуальная работа с детьми		ежедневно					
Периодичность самостоятельной деятельности детей							
Игровая деятельность		ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно					

ПРИМЕЧАНИЕ: СП 2.4.3648-20 (раздел XI, XII.), Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373, .

Продолжительность занятий для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут

* занятия организуется 1 раз в 2 недели

** Конструктивно модельная деятельность интегрирована с ФЭМП + реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности (2-3 раза в неделю)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

старшей группы (от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Дисциплины по реализации содержания ОО	Количество НОД количество времени (ч)					
		Нед.	ч	мес.	ч	год	ч
Периодичность занятий							
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	0,25	4	1,40	36	15,0
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	0,25	4	1,40	36	15,0
	Познавательное исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. (ПИИПКД)	1	0,25	4	1,40	36	15,0
Общее количество		3	1,15	12	4,0	108	45,0
Речевое развитие	- Развитие речи	1	0,25	4	1,40	36	15,0
	- приобщение к художественной литературе и фольклору	1	0,25	4	1,40	36	15,0
Общее количество		2	0,50	8	3,20	72	30,0
Художественно–эстетическое развитие	- Рисование	2	0,50	8	3,20	72	30,0
	- Лепка	0,5*	0,25	2	0,50	18	7,30
	- Аппликация	0,5*	0,25	2	0,50	18	7,30
	- Музыка	2	0,50	8	3,2	72	30,0
Общее количество		5	2,05	20	7,20	180	75,0
Физическое развитие	занятие по физическому развитию	3	1,15	12	4,0	108	45,0
Общее количество		3	1,5	12	4,0	108	45,0
ИТОГО по сумме дисциплин		13	4,25	46	18,40	468	195
Досуговая деятельность		2	0,25	4	1,40	36	15,0
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика		ежедневно					
Гигиенические процедуры		ежедневно					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
Чтение художественной литературы		ежедневно					
Дежурства		ежедневно					
Прогулки		ежедневно					
Индивидуальная работа с детьми		ежедневно					
Периодичность самостоятельной деятельности детей							
Игровая деятельность		ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно					

ПРИМЕЧАНИЕ: СП 2.4.3648-20 (раздел XI, XII.), Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут

* занятия организуется 1 раз в 2 недели

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Образовательная область	Дисциплины по реализации содержания ОО	Количество НОД количество времени (ч)					
		Нед.	ч	мес.	ч	год	ч
Периодичность занятий							
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	1,00	8	4,00	72	36,00
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	0,30	4	2,00	36	18,00
	Познавательное исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. (ПИиПКД)	1	0,30	4	2,00	36	18,00
Общее количество		4	2,00	16	8,0	144	72,00
Речевое развитие	- Развитие речи	1	0,30	4	2,00	36	18,00
	- приобщение к художественной литературе и фольклору	1	0,30	4	2,00	36	18,00
Общее количество		2	1,00	8	4,00	72	36,00
Художественно–эстетическое развитие	- Рисование	2	1,00	8	4,00	72	36,00
	- Лепка	0,5*	0,30	2	1,00	18	9,00
	- Аппликация	0,5*	0,30	2	1,00	18	9,00
	- Музыка	2	1,00	8	4,00	72	36,00
Общее количество		5	2,30	20	10,00	180	90,00
Физическое развитие	занятие по физическому развитию	3	1,30	12	6,00	108	54,00
Общее количество		3	1,30	12	6,00	108	54,00
ИТОГО по сумме дисциплин		14	7,00	56	28,00	504	252,0
Досуговая деятельность		2	0,30	4	2,00	36	18,00
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика		ежедневно					
Гигиенические процедуры		ежедневно					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
Чтение художественной литературы		ежедневно					
Дежурства		ежедневно					
Прогулки		ежедневно					
Индивидуальная работа с детьми		ежедневно					
Периодичность самостоятельной деятельности детей							
Игровая деятельность		ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно					

ПРИМЕЧАНИЕ: СП 2.4.3648-20 (раздел XI, XII.), Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373
 Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
 * занятия организуется 1 раз в 2 недели