ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 15
Центрального района СПб
Протокол № 8 от 18.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 15
Центрального района СПб
______ Ж.Н.Бакаева
Приказ № 31-О от 18.08.2025

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ Совета родителей (законных представителей) обучающихся

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2025 – 2026 учебный год ГБДОУ детский сад № 15 Центрального района Санкт-Петербурга

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Бакаева Жамал Николаевна, Заведующий

01.09.25 13:49 (MSK)

Сертификат 7FBA79828FBBC372BB14F3FA6D88B313

Пояснительная записка к календарному учебному графику на 2025-2026 уч. год

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 15 Центрального района Санкт- Петербурга в группах общеразвивающей направленности.

Нормативно-правовое обеспечение календарного учебного графика:

- федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении измененияв федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Устав ГБДОУ детского сада№ 15 Центрального района СПб
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №15 Центрального района СПБ (далее ОПДО ГБДОУ)

Содержание календарного учебного графика

- 1. Программное обеспечение
- 2. Продолжительность учебного года.
- 3. Режим работы учреждения
- 4. Продолжительность учебной недели.
- 5. Перечень групп, функционирующих в ГБДОУ.
- 6. Праздничные дни.
- 7. Сроки проведения педагогической диагностики.
- 8. Приемные часы администрации.
- 9. Работа с родителями (законными представителями).
- 10. Праздники, организуемые в рамках Программы.
- 11. Количество учебных недель.
- 12. Требования к организации учебно-воспитательного процесса.
- 13. Модель организации учебно-воспитательной деятельности.
- 14. Регламентирование учебно-воспитательного процесса в неделю. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки для детей дошкольного возраста
- 15. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы

Календарный учебный график состоит из двух периодов: *учебный* и *летней* оздоровительной компании, сроки проведения которой определяются распоряжением главы администрации.

Он учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ГБДОУ № 15 до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 15 и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Программное обеспечение календарного учебного графика учреждения.

В ОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Центрального района Санкт- Петербурга

Программа направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 3-х до 7 (8) лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC ДО.

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности ОУ, разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО)

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно эстетическое развитие
- физическое развитие

Содержание Образовательной программы учитывает возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это:

- *игровая деятельность* (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора:
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№ п/п		Содержание					
1.	Продолжительность	Начало уче	Начало учебного года 01 сентября 2025года				
	учебного года		учебного года	31 мая 2026 года			
		с 01.06.2026г. по 31.08.2026г – летний период (в летний период детский сад работает по распоряжению администрации Центрального района о сроках реализации летней					
		оздоровительной компании в ГБДОУ №15 с учетом плана работы ГБДОУ на летний оздоровительный период)					
2.	Режим работы учреждения:	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 (12-ти часовое пребывание), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни					
3.	Учебная неделя	Пятидневн	Пятидневная учебная неделя				
4.	Перечень групп, функционирующих в ГБДОУ	ленности					
5.	Праздничные дни	Праздничные дни, установленные Правительством РФ: Праздничные даты 4 ноября День народного единства 1 Января Новый год 7 Января Рождество Христово 23 Февраля День защитника Отечества 8 Марта Международный женский день 1 Мая Праздник весны и труда 9 Мая День Победы 12 июня День России;					

1,3,5 вторник 10.00-13.00 2,4 вторник 14.00-17.00 Заместитель заведующего по АХР Четверг 15.00-18.00 6. Сроки проведения педагогической диагностики Педагогическая диагностика индивидуального развития дет проводится педагогом в произвольной форме на осномалоформализованных диагностических методов: — наблюдения; — свободных бесед с детьми; — анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное); — специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специалыметодики диагностики физического, коммуникативно познавательного, речевого, художественно-эстетического. Периодичность проведения педагогической диагностики начальном этапе освоения ребенком образовательной программ в зависимости от времени его поступления в дошкольную груп (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальная)
Сроки проведения ледагогической диагностики Педагогическая диагностика индивидуального развития дет проводится педагогом в произвольной форме на осномалоформализованных диагностических методов:
6. Сроки проведения педагогической диагностики Сроки проведения педагогической диагностики Сроки проведения педагогическая диагностика индивидуального развития дет проводится педагогом в произвольной форме на осномалоформализованных диагностических методов: — наблюдения; — свободных бесед с детьми; — анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное); — специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специалыметодики диагностики физического, коммуникативного познавательного, речевого, художественно-эстетического. Периодичность проведения педагогической диагностики начальном этапе освоения ребенком образовательной программ в зависимости от времени его поступления в дошкольную груп (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальн
7. педагогической диагностики Май 2026 г итоговая Педагогическая диагностика индивидуального развития дет проводится педагогом в произвольной форме на осномалоформализованных диагностических методов: — наблюдения; — свободных бесед с детьми; — анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное); — специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специалыметодики диагностики физического, коммуникативно познавательного, речевого, художественно-эстетического. Периодичность проведения педагогической диагностики начальном этапе освоения ребенком образовательной программ в зависимости от времени его поступления в дошкольную груп (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальн
Педагогическая диагностика индивидуального развития дет проводится педагогом в произвольной форме на осномалоформализованных диагностических методов: — наблюдения; — свободных бесед с детьми; — анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное); — специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специалыметодики диагностики физического, коммуникативно познавательного, речевого, художественно-эстетического. Периодичность проведения педагогической диагностики начальном этапе освоения ребенком образовательной программ в зависимости от времени его поступления в дошкольную груп (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальная)
проводится педагогом в произвольной форме на осномалоформализованных диагностических методов: — наблюдения; — свободных бесед с детьми; — анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное); — специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специалыметодики диагностики физического, коммуникативно познавательного, речевого, художественно-эстетического. Периодичность проведения педагогической диагностики начальном этапе освоения ребенком образовательной программ в зависимости от времени его поступления в дошкольную груп (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальн
малоформализованных диагностических методов: — наблюдения; — свободных бесед с детьми; — анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное); — специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специалы методики диагностики физического, коммуникативно познавательного, речевого, художественно-эстетического. Периодичность проведения педагогической диагностики начальном этапе освоения ребенком образовательной программ в зависимости от времени его поступления в дошкольную груп (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальн
 наблюдения; свободных бесед с детьми; анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное); специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специалы методики диагностики физического, коммуникативно познавательного, речевого, художественно-эстетического. Периодичность проведения педагогической диагностики начальном этапе освоения ребенком образовательной программ в зависимости от времени его поступления в дошкольную груп (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальная)
 свободных бесед с детьми; анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное); специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специалы методики диагностики физического, коммуникативно познавательного, речевого, художественно-эстетического. Периодичность проведения педагогической диагностики начальном этапе освоения ребенком образовательной программ в зависимости от времени его поступления в дошкольную груп (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальная)
 анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное); специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специалы методики диагностики физического, коммуникативно познавательного, речевого, художественно-эстетического. Периодичность проведения педагогической диагностики начальном этапе освоения ребенком образовательной программ в зависимости от времени его поступления в дошкольную груп (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальная)
лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное); — специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальных методики диагностики физического, коммуникативно познавательного, речевого, художественно-эстетического. Периодичность проведения педагогической диагностики начальном этапе освоения ребенком образовательной программ в зависимости от времени его поступления в дошкольную груп (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальности на времени его поступностительная, финальности и программы его возрастной группой (заключительная, финальности и программы его возрастной группой (заключительная) и программы его возрастной группой (заключительная в программы его возрастном его воз
лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное); — специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальных методики диагностики физического, коммуникативно познавательного, речевого, художественно-эстетического. Периодичность проведения педагогической диагностики начальном этапе освоения ребенком образовательной программ в зависимости от времени его поступления в дошкольную груп (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальности на времени его поступностительная, финальности и программы его возрастной группой (заключительная, финальности и программы его возрастной группой (заключительная)
- специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специально методики диагностики физического, коммуникативно познавательного, речевого, художественно-эстетического. Периодичность проведения педагогической диагностики начальном этапе освоения ребенком образовательной программ в зависимости от времени его поступления в дошкольную груп (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальностивности от времени группой (заключительная, финальности группой (заключительная, финальности группой старьности группой старьности группой (заключительная, финальности группой старьности группой старьности группой старьности группой
При необходимости педагог может использовать специалым методики диагностики физического, коммуникативно познавательного, речевого, художественно-эстетического. Периодичность проведения педагогической диагностики начальном этапе освоения ребенком образовательной программ в зависимости от времени его поступления в дошкольную груп (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальности времени программы его возрастной группой (заключительная, финальная)
методики диагностики физического, коммуникативно познавательного, речевого, художественно-эстетического. Периодичность проведения педагогической диагностики начальном этапе освоения ребенком образовательной программ в зависимости от времени его поступления в дошкольную груп (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальн
познавательного, речевого, художественно-эстетического. Периодичность проведения педагогической диагностики начальном этапе освоения ребенком образовательной программ в зависимости от времени его поступления в дошкольную груп (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальн
Периодичность проведения педагогической диагностики начальном этапе освоения ребенком образовательной программ в зависимости от времени его поступления в дошкольную груп (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальн
начальном этапе освоения ребенком образовательной программ в зависимости от времени его поступления в дошкольную груп (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальн
в зависимости от времени его поступления в дошкольную груп (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальн
(стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоен программы его возрастной группой (заключительная, финальн
диагностика).
При проведении диагностики на начальном этапе учитывает
адаптационный период пребывания ребенка в группе.
Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволя
выявить индивидуальную динамику развития ребенка.
8. Работа с родителями Периодичность проведения групповых родительских собраний:
(законными 1-ое собрание - сентябрь;
представителями) 2-ое собрание - декабрь- январь;
3-е собрание - апрель-май.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФОП ДО на 2025-2026 учебный год (распределение тематических недель)

Календарная	Дата и название	Младшая,	Старшая	Подготовительная
неделя	праздника (события)	Средняя	группа	группа
		группы		
СЕНТЯБРЬ	01.09.2025г.	Здравствуй,	Наш любимый	День Знаний
1 неделя	«День знаний»	детский сад!	детский сад	
01.09 - 05.09				
	04.09.2025г.	A return / IACDLI IAI	 ГРУШКИ, КНИЖК	IA HOMM HDASP dl
	04.09.20231. Международный день	Просмотр видеор		и-наши дг у эрл:»
	благотворительности		оликов Беседы с детьми и ро	лиитенами
		«твори дооро», в	ессды с детьми и ре	дителими.
СЕНТЯБРЬ	08.09.2025г. –			
2 неделя	Международный день			Скоро в школу
08.09 - 12.09	распространения			
	грамотности			
c 01.09	9.2025 г. по 14.09.2025г. Пе	ервичный Монитор	ринг (мл,ср, ст, подг	. группы).
СЕНТЯБРЬ	15.09.2025г.	Дары леса	Леса России. Обит	гатели леса.
3 неделя	«Российский день леса»	, 1	Растения леса. Жи	
15.09 - 19.09				
СЕНТЯБРЬ	22.09.2025	Тина полога	Я и мои друзья	Я и мои друзья
СЕПТИВГВ 4 неделя	«Всемирный день мира»	Ты и я - друзья	и мои друзья	и мои друзья
22.09 – 26.09	«Весмирный день мира»			
22.09 – 20.09				
СЕНТЯБРЬ	27.09.2025г.	Я и детский сад.	Всё про детский	Детский сад —
5 неделя	«День воспитателя и	Профессии в	сад	мой второй дом
29.09 - 30.09	всех дошкольных	детском саду		
	работников»			
ОКТЯБРЬ	04.10.2025г.	Дикие животные	Животный мир	Животный мир
1 неделя	«День защиты	родного края	России и его	нашей планеты и
01.10 - 03.10	животных»		охрана	его охрана
Акция: «Мы ответственные за тех, кого приручи.				
1 октября – Меж	кдународный день пожилы	х людей. Междуна	родный день музык	и.
	мирный день учителя			
9 октября – Всег	мирный день художника			
ОКТЯБРЬ	15.10.2023г.		Осень и сезонные	Растительный мир
2 неделя	«День собирания	Золотая осень	изменения	нашего региона
06.10 - 110.10	осенних истьев»		природы родного	
			края	
	аздник «Вот она какая – Ос	ень золотая»	Экскурсия в осенн	
ОКТЯБРЬ	16. 10.2025г.		Откуда хлеб	От зёрнышка до
3 неделя	«Всемирный день хлеба»	=	пришёл	хлебушка
13.10 - 17.10		голова		
	16 октяб	ря - День отца в Ро	оссии	
ОКТЯБРЬ	-	Дары земли: Овоп	ци и Овощи и фрук	ты – полезные
4 неделя		фрукты	продукты!	
20.10 - 24.10	20.10.2025Γ.		Профессии. Труд	Многообразие
	День повара	Грибы ягоды	взрослых	мира профессий
	28.10.2025г. День бабушек	1	1 1	1 1 1
ОКТЯБРЬ	26.10.20231. День бабущек	и дедушек		

5 неделя				
27.10 - 31.10		T	L	L
НОЯБРЬ	04.11.2025г.		Мой родной край.	
1 неделя	«День народного	Мы живём в	_	День народного
05.11 - 07.11	единства»	России		единства
НОЯБРЬ	10.11.2025г.	-	Мир неживой	Полезные
2 неделя	«Всемирный день науки»		1 1 ''	ископаемые
10.11 - 14.11				России
	12.11.2025г.	Птицы нашего	-	-
	День синички	региона		
НОЯБРЬ	17.11.2025г.	-		
3 неделя	«Всемирный день		Народы России	Народы разных
17.11 - 21.11	толерантности			стран
	(терпимости)»			
		Посуда и	-	-
		продукты питания		
НОЯБРЬ	26.11.25г.			Семья и семейные
4 неделя	«День матери в			традиции народов
24.11 - 28.11	России»	Моя семья	Семья и семейные	России. День
	(последнее		традиции	матери в разных
	воскресенье ноября)			странах
ДЕКАБРЬ	01.12.2025г.	Здравствуй,		Зима сезонные
1 неделя	«День первых	зимушка-зима!	Зимушка-зима	изменения
01.12 - 05.12	снежинок»			природы
				родного края
ДЕКАБРЬ	08.12.2025г.	Труд взрослых.	_	-
2 неделя	«Международный день	Профессии		
08.12 - 12.12	художника»			
	09.12.2025г.		_	
	«День Героев	_	Героические	Герои нашей
	Отечества»		профессии	Родины
	12.12.2025г.	-		
	«День Конституции		Государственные	История моей
	Российской Федерации»		символы России и	
			Санкт-Петербурга	-
ДЕКАБРЬ				
3 неделя		Новый год	Новогодние	Новогодние
15.12 – 19.12		стучится в дверь	, ,	традиции мира
ДЕКАБРЬ	25.12.2025г.	оту штел в дверв	риднин точин	градиции ипра
4 неделя	«День пушистой елочки»		Все встречают	Все встречают
22.12 – 26.12	30.12.2023г.	Все встречают	-	Новый год –
22.12 20.12	«День ёлочных	Новый год	: :	дружно встали в
	игрушек»	Повый год		хоровод
	m pymek//		коровод	хоровод
	26.12.2025r.	1		
	«День ёлочных			
	игрушек»			
ДЕКАБРЬ	30.12.2025г.	l	<u> </u>	l
4 неделя	«День ёлочных игрушек»			
22.12 – 26.12	удонь олочных игрушска	•		
ЯНВАРЬ	ВЫХОДНЫЕ			
1 и 2 неделя	имодишь			
01.01 – 09.01				
01.01 - 07.01	l			

ЯНВАРЬ	15.01.2026г.		L	Путешествие на
3 неделя	«Всемирный день снега»	Зимние		Север (Народы
12.01 - 16.01	1	развлечения		Севера, животный
				и растительный
				мир)
ЯНВАРЬ	19.01.2026г.		Животный мир	
4 неделя	«День пингвина»		Севера	
19.01 - 23.01		Какая бывает	Правильное	-
		мебель	питание	
	27.01.2026г.	-	-	Город-герой
	«День полного снятия			Ленинград.
	блокады Ленинграда»			Подвиг
ЯНВАРЬ				ленинградцев в
5 неделя				годы блокады
26.01 - 30.01	29.01.2026г.		Мир транспорта.	В мире транспорта
	«День рождение	Транспорт.	Дорожная	и механизмов.
	автомобиля»	Соблюдаем ПДД	безопасность	Безопасность на
WEDD VIII	02.02.2026	N (D	транспорте
ФЕВРАЛЬ	02.02.2026г.	Мы помощники	Военная техника	Военные
1 неделя 02.02 – 06.02	День воинской славы России.			профессии
02.02 - 06.02	России. День разгрома советскими	r		
	войсками немецко-	L		
	фашистских войск			
	в Сталинградской битве			
	(1943 год)			
ФЕВРАЛЬ	08.02.2026г.	Мир неживой	Путешествие на	
2 неделя	«День российской	природы.	<u> </u>	Великие учёные
09.02 - 13.02	науки»	Свойства и	мир предметов,	нашей страны и их
		материалы	техники,	изобретения
			механизмов,	
ФЕДДА ПІ		TT	изобретений	TT
ФЕВРАЛЬ		Народные	Народная	Народная
3 неделя 16.02 – 20.02		промыслы	культура	культура и традиции России
10.02 - 20.02			и традиции	градиции России
	17 фарраця	<u> </u> Цень рождения Агн	родного края	
	т / февраля - Д	день рождения АГН	nn Dap10	
ФЕВРАЛЬ	23.02.2026г.			
4 неделя	«День защитника	День защитника	День защитника	День защитника
24.02 - 27.02	отечества»	Отечества	Отечества	Отечества
	27.02.2026г.			
	Всемирный день			Путешествие на
	полярного	Прогулка по	Животные жарких	
	медведя	зоопарку	и холодных стран	Южный полюсы
MAPT	03.03.2026г.	Прогунца на	Животные жарких	Путанцаатруа ус
МАРТ 1 неделя	03.03.2020Г. «Всемирный день дикой	Прогулка по зоопарку	животные жарких и холодных стран	Путешествие на Северный и
02.03 – 06.03	«всемирный день дикой природы»	Боонарку	и лолодных стран	Северный и Южный полюсы
02.03 - 00.03	шүмүодыл			
		8 марта Правини	8 марта Празници	8 марта Прозници
	06.03.2026г.	8 марта. Праздник бабущек и мам		
		8 марта. Праздник бабушек и мам	8 марта. Праздник бабушек и мам	8 марта. Праздник бабушек и мам

	3 марта – 1	Всемирный день пи	сателя			
	*	- Всемирный день п				
MAPT	Сезонные изменения	Знаменитые люди	Знаменитые люди	Сезонные		
2 неделя	моего	моего города	России	изменения моего		
10.03 - 13.03	края			края		
MAPT	18.03.2026г.	-	-			
3 неделя	«День воссоединения			Путешествие в		
16.03 - 20.03	Крыма с Россией»			Крым		
	22.03.2026г.			•		
	«Всемирный день водны	хВода вокруг нас	Водные ресурсы	Водные ресурсы		
	ресурсов»		нашего края	России		
MAPT	Последняя неделя марта	Неделя детской	Неделя детской	Давай пойдём в		
5 неделя	неделя детской книги	книги	книги	театр		
23.03 - 27.03	27.03 «Всемирный день			1		
	театра»					
	27.03.2026г.					
	День театра Международ	іный празлник - Ме:	жлунаролный лень	театра кукоп (Лень		
	кукольника).		тор одный день	r r r r r r r r r r r r r r r r		
MAPT	31.03.2026г.					
5 неделя	день рождения Корнея Ч	УКОВСКОГО — КПАССИІ	ка пусской летской	питературы поэта		
30.03 - 31.03	публициста, литературно	•	± •			
АПРЕЛЬ	01.04.2026г.		Тематический	Тематический Тематический		
1 неделя	«День смеха»		день	день		
01.04 - 03.04	«День сме <i>ха</i> »		«Мы веселимся,	«Мы веселимся,		
01.04 - 03.04			мы смеёмся»	мы смеёмся»		
	02 апреля Междулароля	 пи пеш петской ки		MBI CMCCMCA//		
	02 апреля— Международный день детской книги					
АПРЕЛЬ	06.04.2026г.					
2 неделя	«День русской народной	сказки»				
06.04 - 10.04	07.04.2026г.	Я расту. Я				
	«Всемирный	_ · ·	Я – человек	Я и мое тело		
	день здоровья»	sheresse serif		1111110010010		
АПРЕЛЬ	12.04.2024г.		Всемирный день	Всемирный день		
3 неделя	«День космонавтики»	Космические	авиации и	авиации и		
13.04 – 17.04	Construction and the construction	путешествия	космонавтики	космонавтики		
13.01 17.01	15.04.2026г.	Путешеетыни	ROCMONABINAN	Природа		
	День рождение	Весна шагает по	Весна шагает по	проснулась –		
	подснежника	планете	планете	весне улыбнулась		
АПРЕЛЬ	18.04.2026г.		Архитектурные и	Архитектурные и		
4 неделя		ь Достопримечатель		природные		
20.04 – 24.04	памятников и	ности	памятники	памятники России		
20.04 - 24.04	выдающихся	нашего города	родного края	памятники г оссии		
	мест»	пашего города	родного края			
	22.04.2026г.	Земля — наш	Земля – наш	Земля — наш		
	22.04.2020г. «Международный день	общий дом	общий дом	общий дом		
	«международный день земли»	оощии дом (комнатные	(комнатные	(дом под крышей		
	SCMITH//			(дом под крышеи голубой)		
АПРЕЛЬ	30.04.2026г.	растения) Мой дом	растения)	<u> </u>		
			Пожарная	Пожарная		
5 неделя 27 04 - 30 04	«День пожарной	безопасность в	безопасность	безопасность		
27.04 – 30.04	охраны»	доме	1			
МАЙ	01.05.2026Γ.					
1 неделя	«Праздник весны и труда	d >>				
01.05 - 03.05						

МАЙ							
маи 2 неделя	09.05.2026г.	День Победы	День Победы	День Победы			
04.05 - 08.05	«День Победы»	день поосды	день поосды	день поосды			
04.03 - 00.03	4.03 — 08.03 кдень Пооеды» Акция «Окна Победы»						
		Т	T	T			
МАЙ	13.05.2026г.	**		-			
3 неделя	«Всемирный день	Цветы и травы	Луга и поля нашей				
12.05 - 15.05	одуванчика»		Д ' '	России			
		еждународный день					
		янской письменнос					
MAŬ	27 мая — Всероссийский (20.05.2026)	и день оиолиотек (Д Т	цень оиолиотекаря) Г	<u> </u>			
МАЙ	20.05.2026г.	TT	M	-			
4 неделя	«Всемирный день пчёл»	Насекомые	Многообразие				
18.05 - 22.05	24.05.2026		мира насекомых	C			
	24.05.2026г.	-	_	Скоро в школу мы			
	«День Славянской			пойдем			
	письменностии						
MAŬ	культуры»		M ~	N. 4			
МАЙ	27 мая – День рождения		Мой город	Мой город.			
5 неделя	Санкт-Петербурга»	Мой район					
25.05 – 29.05	06.06.2026		***	T T			
ИЮНЬ	06.06.2026г.	***	Неделя поэзии	Неделя поэзии			
1 неделя	«День русского языка»	Неделя сказок	Солнце русской	Солнце русской			
01.06 - 05.06		А.С. Пушкина	поэзии А.С.	поэзии А.С.			
****	40.0000			Пушкин			
ИЮНЬ	12.06.2026г.	Моя страна Россия	Моя страна Россия	Моя страна Россия			
2 неделя	«День России»						
08.06 - 11.06							
ИЮНЬ	21.06.2026г.						
3 неделя	«Международный день	,	Цветочный	Цветочный			
15.06 – 19.06	цветка»		калейдоскоп	калейдоскоп			
	22 июня -	«День памяти и ско	рои»				
ИЮНЬ	26.06.2026г.	Как хорошо	Как хорошо	Как хорошо			
4 неделя	«День рождения зубной	здоровым быть!	здоровым быть!	здоровым быть!			
22.06 – 26.06	щётки»	одоровым овив.	одоровым овить.	одоровым овив.			
<u>июль</u>	щеткий	Неделя любимых	Неделя любимых	Неделя любимых			
1 неделя		игр	игр	игр			
29.07 – 03.07		P	p	p			
ИЮЛЬ	08.07.2026г.	Моя семья	Моя семья	Моя семья			
2 неделя	«День семьи, любви и						
06.07 - 10.07	верности»						
июль	1	Солнце воздух и	Солнце воздух и	Солнце воздух и			
3 неделя			вода наши лучшие	_			
13.07 – 17.07		друзья	друзья	друзья			
ИЮЛЬ	23.07.2026 г.		**	Мы друзья			
4 неделя	«Всемирный	природы.	природы. Неделя	природы. Неделя			
20.07 – 24.07	день китов и	Неделя экологи	экологи	экологи			
	дельфинов»	,,					
ЮЛЬ	30.07.2026г.	Мы дружные	Мы дружные	Мы дружные			
5 неделя	«Международный день	ребята	ребята	ребята			
27.07 – 231.07	дружбы»	<u>и</u>	<u>ц</u>	<u></u>			
АВГУСТ	05.08.2026г.	Неделя	Неделя	Неделя			
1 неделя		Дорожного	Дорожного	Дорожного			
	тародный доп	D-F-minor o		mar a mining			

03.08 - 07.08	светофора»	движения	движения	движения
АВГУСТ	12.08.2026г.			
2 неделя	«День	Юные любители	Олимпийская	Олимпийская
10.08 - 14.08	физкультурника»	спорта	неделя	неделя
АВГУСТ	22.08.2026г.	Символ России –	Символ России –	Символ России –
3 неделя	«День Государственного	государственный	государственный	государственный
17.08 - 21.08	флага России»	флаг	флаг	флаг
АВГУСТ	27.08.2026г.			
4 неделя	«День устраивания секре»	ГИКОВ»		
24.08 - 28.08	27.08.2026г.	В мире музыки.	В мире музыки.	Волшебный мир
	«День российского кино»	Волшебный мир	Волшебный мир	российского кино
		российского кино	российского кино	российского кино